

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Кугаевская  
«31»мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
основного общего образования  
общекультурного направления  
«Общение и досуг»  
для 7 класса**

Составил: Пахомова Надежда Геннадьевна

2019 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общение и досуг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Программа предназначена для учащихся 7 класса. Программа рассчитана на проведение практических занятий в объёме 34 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения программы курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- формирование умений задавать вопросы, видеть положительные и отрицательные стороны явлений;
- способность увязать учебно-игровое содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость интеллектуального уровня человека в условиях развития современного общества;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой, игровой и образовательной деятельности.
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- формирование ответственного отношения к развитию своих интеллектуальных способностей,
- формирование готовности и способности учащегося к саморазвитию и самообразованию;
- формирование способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

#### **Метапредметные результаты:**

##### регулятивные

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в игровой и познавательной деятельности;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

##### коммуникативные

- умение слушать, владеть приёмами рационального запоминания,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- умение работать в группе;

##### познавательные

- владение общепредметными понятиями, умение использовать термины «интеллект», «понятие», «классификация», «признак», «отношение»,

«закономерность», «рассуждение», «умозаключение»; понимание различий между употреблением некоторых из этих терминов в обыденной речи и в научном контексте;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); и делать выводы; анализировать, сравнивать, систематизировать, выделять главную мысль, абстрагировать, выявлять закономерности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; смысловое чтение;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- формирование ИКТ-компетентности – умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, представления результатов творческой деятельности в электронном виде.

#### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
2.	«Трезво жить» ( Всероссийский день трезвости)	1
3.	«День мира. Мир начинается с тебя» (Международный день мира)	1
4.	Праздник «Осенний бал»	1
5.	«С любовью к Вам, учителя!» (Всероссийская акция «День учителя»)	1
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	1
7.	«Безопасности в сети Интернет»	1
8.	«Листая памяти страницы...» ( День памяти жертв политических репрессий)	1
9.	День согласия и примирения (07.11.)	1
10.	«Толерантность – путь к миру»	1
11.	«Всемирный день ребенка»	
11.	«Нет тебя дорожке» (День матери России)	1
12.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со	1

	СПИДом»	
13.	«День неизвестного солдата и Героев Отечества России»	1
14.	День Конституции Российской Федерации Акция «Мы – граждане России»	1
15.	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1
16.	Подготовка к Новогоднему карнавалу.	1
17.	«Новогодний карнавал»	1
18.	Акция, посвящённая полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1
19.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Всероссийская акция «Письмо Победы»	1
20.	Международный день книгодарения Всероссийская акция «Подари книгу».	1
21.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
22.	Оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1
23.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	1
24.	«Масленичная пятница» Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	1
25.	Мероприятия, посвящённые Всероссийской неделе музыки для детей и юношества 23.03.-29.03.	1
26.	Всемирный день здоровья (07.04.) Всероссийская акция «Будь здоров!» (РДШ)	1
27.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Всероссийская акция «Мой космос»	1
28.	Мероприятия, посвящённые Дню пожарной охраны 30.04. Тематический урок ОБЖ	1
29.	Трудовой десант	1
30.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Мы чтим их память»	1
31.	Участие во Всероссийском проекте «Игротека»	1
32.	Всероссийская экологическая акция «Зелёная весна»	1
33.	Всероссийская акция «Читай страна!»	1
34.	«Здравствуй, лето!»	1

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

Обучающийся будет **знать**:

- основные особенности и условия проведения исследовательской работы;
- общие правила защиты проекта; правила оформления реферата;
- способы хранения информации;
- что такое социологический опрос, микроисследование, рекламный проект;
- что такое учебное сотрудничество;
- способы преодоления трудностей в реализации проектов;

Обучающийся будет **уметь**:

самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта;

- выбирать пути решения задачи исследования ;